

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **о деятельности педагогического коллектива**

### **МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»**

#### **с. Таловка Камчатский край**

#### **за 2017-2018 уч.год**

#### **I. Общая характеристика учреждения**

**1. Полное наименование МКДОУ (далее ДОУ):** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Таловский детский сад «Солнышко»

**Юридический адрес:** 688861 ул. Советская,9 с.Таловка Пенжинский район Камчатский край

**Фактический адрес:** 688861 ул. Советская,9 с.Таловка Пенжинский район Камчатский край

*Телефон:* 8 (41546) 64-0-15

*e-mail:* tal-ds@yandex.ru

**Сведения об администрации ДОУ:**

- Навьяйле Галина Эвичановна – заведующий;
- Хомутильников Павел Юрьевич – завхоз;

**Учредитель:** Администрация Пенжинского муниципального района

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1957 года.

ДОУ детский сад размещён в одноэтажном здании, располагается в половине здания МКОУ «Таловская средняя школа».

Территория детского сада огорожена по всему периметру.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Положение ДОУ,
- Трудовой договор;
- Правила внутреннего распорядка;

- Положение об оплате труда и стимулировании МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»;
- Положение о педагогическом совете;
- Договор между ДООУ и родителями.

**Режим функционирования:** пятидневная рабочая неделя, часы работы с 8.00 до 20.00.

## 2. Состав воспитанников

В 2017-2018 учебном году в детском саду воспитывается 13 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Функционирует 2 группы общеразвивающего вида: 1 (одна) группа в возрасте от 1 до 4 лет – младший возраст, 1 (одна) старшая разновозрастная группа от 5 до 7-ми лет дошкольного возраста.

Средняя наполняемость в группах раннего возраста – 10 детей, в средней и дошкольной группах – 10 детей. Процентное соотношение детей по полу составляет: 60 % -девочки, 40% – мальчики.

### Количественный состав детей:

Учебный год	Количество детей		Всего по саду
	с 1 до 4 лет	с 5 лет до 7 лет	
2017-2018	1 группа – 7 детей	1 группа – 6 детей	2 группы–13детей

## 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

### Кадровое обеспечение МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»

Образовательный процесс осуществляют, квалифицированные специалисты, среди них заведующий; завхоз, инструктор по физическому воспитанию, 5 воспитателя.

из них:

Высшее образование – 2

Высшая категория – нет

Средне- специальное – 4

Первая категория – 2

Без категории – 4

### Сведения о стаже работы педагогических кадров

Годы	2017 – 2018 уч. г.
Укомплектованность кадрами	6
До 1 года	-
До 5 лет	2
До 10 лет	-
До 15 лет	-
До 20 лет	-

<b>Годы</b>	<b>2017 – 2018 уч. г.</b>
Свыше 20 лет	4

### Сведения об образовании и аттестации педагогических кадров

Категория пед. работников	Общее кол-во	Образование				Результаты аттестации		
		Выс	Н/в	Ср.спец.	Ср.	Выс	1 кат.	Н/ат
Заведующий	1	-	-	1	-	-	-	1
Завхоз	1	-	-	-	-	-	-	-
Муз.руководитель	1	1	-	-	-	1	1	-
Инструктор по ф/в	1	1	-	-	-	-	1	-
Воспитатели	5	1	-	4	-	-	1	4
Итого:	9	3	-	5	-	1	3	5

За последние 5 лет 80 % педагогов повысили свою квалификацию.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. 2 педагога имеют Почетную Грамоту Главы Администрации.

### 3. Материально-техническая база и предметно – развивающая среда

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в МКДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

- Физическая культура и Здоровье.

- Безопасность.
- Труд.
- Социализация.
- Коммуникация.
- Познание.
- Художественное творчество.
- Чтение художественной литературы.
- Музыка.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Жизненное пространство в каждой возрастной группе МКДОУ «Таловский д/с «Солнышко» позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Педагогами МКДОУ созданы условия для самостоятельных игр и занятий, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитывались склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

- физическое развитие и здоровье;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

**В детском саду функционируют:**

- кабинет заведующей;
- кабинет бухгалтерии;
- санитарная комната;
- пищеблок;
- постирочная;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для игр детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы

окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим проведён косметический ремонт групп силами родителей, частичная замена системы водоснабжения.

#### **4. Учебный план**

##### **Режим обучения и воспитания.**

Ведущее направление деятельности МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающего вида для детей раннего возраста (от 2 до 5 лет) и дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста и логопедической группе осуществляется по «Программе от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг и федеральных государственных требований. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и учётом Федеральных государственных требований.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузкой, включая реализацию дополнительных программ.

Возраст детей	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
Образовательная нагрузка в неделю мах	1ч. 30 мин	2ч 45 мин	4 часа	6 ч.15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	9- мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни

(вторник, среда, четверг), в первую половину дня, по подгруппам. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется по подгруппами.

Инструктор по физкультуре проводит физкультурные занятия с детьми в спортивном зале каждый день с каждой группой, начиная с младшей группы -1 физкультурное занятие на улице.

Ведущий воспитатель проводит музыкальные занятия с детьми в музыкальном зале каждый день в групповой (музыкальный центр, DVD).

#### ***Приоритетные направления деятельности ДОУ:***

-Здоровьесберегающие технологии.

- Физическое развитие и здоровье.
- Познавательно – речевое развитие.
- Социально – личностное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

#### **5. Инновационная деятельность:**

В этом году творческая группа педагогов детского сада с фельдшером ФАП разрабатывала инновационный проект по здоровью сберегающей технологии «Арт-терапия в детском саду».

Главная цель проекта: сохранение и укрепление психического здоровья детей, применение арт-терапевтической работы в ДОУ позволяет решить такие проблемы как улучшение психического здоровья дошкольников, удовлетворить потребность ДОУ в инновационных технологиях.

#### **6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

Педагоги детского сада создают условия для развития у детей познавательной деятельности: для наблюдений, экспериментирования, моделирования, решения проблемных ситуаций. Это ведёт к тому, что у детей развивается умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать частные и общие связи; формируется конструктивное мышление. Педагогическое обследование детей направлено на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками ДОУ и группы в целом, на определение уровня развития каждого ребенка, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность использования педагогических технологий. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным

образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы в %:

		младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
физкультура	В		-	30	42		85	90
	С		65	51	58		15	10
	Н		35	19	-		-	-
Ознакомление с окружающим	В		44	4,5	8,6		40	60
	С		28	54,5	70,8		40	32
	Н		28	40,9	20,8		20	8
Экология	В		40	4,5	12,5		40	60
	С		40	63,6	58,3		36	28
	Н		20	31,8	29,2		24	12
Развитие речи	В		40	22,7	31,6		36	56
	С		24	40,5	68,4		32	32
	Н		36	31,8	-		32	12
ФЭМП	В		48	4,5	12,5		36	60
	С		40	54,5	58,3		32	28
	Н		12	40,9	29,2		32	12
Конструирование	В		40	4,5	8,6		40	64
	С		40	63,6	70,8		12	32
	Н		20	31,8	20,8		12	4
ИЗО	В		48	4,5	4,5		36	52
	С		40	54,5	63,6		40	36
	Н		12	40,9	31,8		24	12
Музыкальное	В		40	22,7	31,6		36	44
	С		44	40,5	68,4		32	44
	Н		12	31,8	-		32	12
Познавательное	В		60	4,5	12,5		20	48
	С		32	63,6	58,3		60	20
	Н		8	31,8	29,2		20	12

По итогам диагностики, дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне. Можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении

комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Из отчета психологической службы в детском саду за 2017-2018 учебный год следует, что была проведена диагностика детей-выпускников психологической и психофизиологической готовности к школе.

В целом, уровень готовности соответствует среднему уровню развития, что говорит о стабильной и нормальной деятельности воспитателей и всего детского сада в целом. У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, умение работать в коллективе. Дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Выпускники детского сада способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, планировать, осуществлять и контролировать свою деятельность.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в апреле 2018г. свидетельствует о том, что 95% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, в мае – июне 99 % .

#### **7. Дополнительные услуги:**

Дополнительное образование в ДООУ представлено через совместную деятельность по интересам. В течение 2017-2018 учебного года функционировали:

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Ответственный</b>
1	Старшая группа	«Весёлый художник», художественное творчество	Воспитатель Файрушина Н.Ф.
2	Средняя группа	«Хололо», художественное творчество	Воспитатель Кечгилхут Т.Ю.
3	Старшая, подготовительная группы	«Оч.умелые ручки», художественное творчество	Воспитатели Файрушина Н.Ф., Ахара А.С
4	Средняя и старшая группы	«Мастерица», художественное творчество	Воспитатели Кечгилхут Т.Ю.
5	Старшая, подготовительная группы	«Мы лепим, мы рисуем»	Воспитатели Файрушина Н.Ф., Ахара А.С..

#### **8. Состояние здоровья воспитанников**



Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются спортивный и музыкальный залы с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, медицинский и процедурный кабинеты. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
- ежедневные прогулки не менее 3,5 -4 часов;
- подвижные игры на воздухе;
- проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
- создание в группах центров движений для самостоятельной деятельности детей;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания овощей, фруктов.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. По результатам анализа заболеваемости детей за 2016 год следует:

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2015	11	4		
2016	11	4		
2017	11	2		
2018	12	1		

73% имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую, из второй в первую

(остается стабильно), что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей (2017-2018 год)**

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
младшая	3	3	-	-	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2017 – 2018 учебном году в ДОУ поступили 3 человека: из них 100% легко адаптировались к условиям детского сада, .

По результатам адаптации детей отмечено, что адаптация в отчётный период прошла более успешно. Большую роль играют встречи с родителями перед поступлением детей в детский сад, консультации педагога. Знакомство с детским садом еще до поступления в него, со своими воспитателями, группой, участком; использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация). Всё это позволило родителям узнать о работе детского сада, специфике работы, настроиться самим и подготовить детей к ответственному периоду в их жизни.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»**

Год	Средняя заболеваемость детей в %
2017 – 2018	20

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год по сравнению с предыдущим годом снизились. Такое положение дел во многом обуславливается осуществлением профилактических мероприятий на предупреждение заболеваний детей, соблюдением единых требований к режиму дня дома и в ДОУ, (в этом году работает специалист–инструктор по физической подготовке) выстраиванием физкультурно-оздоровительной работы с учетом физической подготовленности детей, состояния их здоровья.

Несмотря на достигнутые результаты, состояние здоровья воспитанников ДОУ требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур; координации работы инструктора по физкультуре, воспитателей и родителей.

В ноябре, декабре, январе, марте, июле наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Подъём заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдается в раннем и младшем возрасте, так как проходит адаптации организма к условиям

детского сада, в осенне-весенний период обостряются хронические заболевания, также зимой отмечалась температура в группах ниже нормы.

## **9. Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет фельдшер ФАП.

В детском саду организовано 5-и разовое питание детей:

- ✓ Завтрак.
- ✓ 2 завтрак
- ✓ Обед.
- ✓ Полдник.
- ✓ Ужин.

При составлении меню заводится руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **10. Работа по преемственности со школой**

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами МКОУ «Таловская средняя школа» т.к. часть выпускников поступают в эту школу и МКОУ «Таловская средняя школа» относится к данному району. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2017-2018 учебном году выпущено 2 воспитанника. С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в

школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. Устраиваем встречи с учителями школ, на которых проходит презентация работы каждого педагога, родители знакомятся с особенностями программы, спецификой школ, внеклассной работой и имеют возможность посмотреть и послушать всех учителей начальных классов школы МКОУ «Таловская средняя школа», проводящие набор первоклассников. В начале и конце учебного года воспитатель подготовительной группы детского сада проводит собрания с родителями по результатам исследования детей на готовность их к школьному обучению, в течение года приглашает родителей на индивидуальные встречи, даёт рекомендации. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.

### **Взаимодействие с родителями**

#### **Социальный статус семьи**

Социальные группы: лиц гражданского персонала 10% и 90% гражданского населения.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОО уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОО с родителями создан родительский комитет. Задачи и содержание родительского комитета отражены в «Положениях о Родительском комитете ДОО». В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

- Презентация дошкольного учреждения. В 2017 – 2018 учебном году проводилось в сентябре месяца с приглашением родителей, чьи дети будут посещать детский сад в следующем учебном году. Родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, о предоставляемых услугах, оказываемых специалистами.
- Открытые занятия с детьми ДОО для родителей, совместные праздники и развлечения.
- «Круглый стол» – для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- Организация прогулочных групп.
- Совместное благоустройство территории ДОО при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОО действует сайт, где размещается информация о

деятельности ДОУ. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.

- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Для выявления отношения родителей к детскому саду и для определения направления работы по взаимодействию ДОУ с семьей на 2017 – 2018 учебный год было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что 92% признают авторитетность ДОУ, 8% – ДОУ скорее хороший, чем плохой.

- 93% детей посещают детский сад – с удовольствием;
- 6% – редко с удовольствием;
- 1% – со слезами;
- 75% семей ответили, что ребенок посещает детский сад с хорошим настроением;
- 25% – «с разным».

На вопрос «Спокойно ли Вы ходите на работу?» 99% родителей ответили – да, 1% – нет.

86% родителей работа педагогов устраивает полностью, 14% – частично. При этом отношении ребенка к воспитателю, у 85% опрошенных положительное, у 15% – разное.

96% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного общения, 4% – считают полученную информацию недостаточной. На вопрос «Как Вы осведомлены о работе детского сада?», частично ответили – 18%, 82% – считают, что осведомлены полностью. На вопрос: «Что бы Вы хотели улучшить или изменить в детском саду?» родители ответили:

- 32% – улучшить материальное положение ДОУ;
- 52% – больше узнать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
- 8% – проводить интересные формы работы с родителями;
- 4% – изменить отношение к детям;
- 4% – повысить качество воспитательно-образовательной работы.

В результате анкетирования выявлены следующие проблемы:

- Недостаточность информации об успехах и трудностях собственного ребенка;
- Воспитатели при выборе методов сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретной семьи.

В 2018 – 2019 учебном году продолжится работа с родителями по установлению партнерских взаимоотношений.

### **Характеристика семей, чьи дети посещают МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко»**

#### **Социальный состав семей воспитанников**

**МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» с. Таловка Пенжинский район  
Камчатский край**

Группа	Количество семей	Семья из 2 поколений		Семья из 3 поколений	
		Полная	неполная	Полная	неполная
Младшая группа	6	-	-	2	2
Старшая группа	4	-	-	2	-

**Уровень образования родителей воспитанников  
МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» с.Таловка Камчатский край**

Группа	Количество семей	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное образование		Среднее образование	
		мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец
Младшая группа	6	-	-	-	-	-	2	4	-
Старшая группа	5	-	-	-	-	2	2	1	1

**Жилищные условия воспитанников МКДОУ «Таловский детский сад  
«Солнышко» с. Таловка Камчатский край**

Группа	Количество семей	Хорошие	Удовлетворительные	Плохие
Младшая группа	6	4	2	-
Старшая группа	5	5	-	-

### 11. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. В

течение 2017-2018 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

## **12. Финансово-хозяйственная деятельность**

### **Материально-техническое обеспечение.**

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В дошкольном учреждении были приобретены следующие технические средства и оборудование:

- отремонтировано уличное освещение;
- приобрели новинки методической литературы и наглядного материала по ФГОС;
- приобрели посуду для детей

В ДООУ 2017-2018г. был произведен косметический ремонт групп, частичный ремонт системы водоотведения ДООУ, установлены электрические титаны .

В план работ на следующий учебный год входит:

- работы по благоустройству детского сада ;
- модернизация пожарной сигнализации;
- ремонт отдельных групповых комнат;

Коллектив ДООУ старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходят с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов. Налажен тесный контакт с родителями, где ждут не только самих ребят, но и пап и мам, дедушек и бабушек для проведения совместных вечеров отдыха, посиделок, совместных праздников общих проектов.

Заведующий МКДООУ «Таловский д/с «Солнышко» Г.Э. Навьяйле